

**Przedmiotowy system oceniania z religii**  
**dla klasy II szkoły podstawowej**  
do programu nr AZ-1-01/18  
i podręcznika nr AZ-12-01/18-RA-15/21  
*„Bóg daje nam swego Syna – Jezusa”*  
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

| OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                             | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                   | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OCENA CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Jezus umiłowanym Synem Boga Ojca</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Uczeń:</b><br>– podaje, że proroctwo Izajasza wypełniło się w Osobie Pana Jezusa,<br>– wylicza, w czym człowiek podobny jest do Pana Boga,<br>– podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu,<br>– podaje, że Jezus jest obiecany Zbawicielem. | <b>Uczeń:</b><br>– podaje, że człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem,<br>– identyfikuje grzech pierworodny z upadkiem człowieka,<br>– podaje, że Bóg obiecał zbawienie,<br>– podaje, kim był Izajasz,<br>– wylicza przykłady posłuszeństwa Bogu. | <b>Uczeń:</b><br>– wyjaśnia słowo: „stworzył”,<br>– wyjaśnia pojęcia: „grzech”, „zbawienie” (A.3.4),<br>– okazuje żal za to, że nie zawsze jest posłuszny Panu Bogu,<br>– wyjaśnia pojęcia: „prorok”, „Mesjasz” (A.3.4),<br>– planuje drogę przemiany życia na lepsze,<br>– wskazuje na potrzebę posłuszeństwa Bogu i ludziom,<br>– opowiada o narodzinach Pana Jezusa. | <b>Uczeń:</b><br>– wykazuje różnice między człowiekiem a innymi stworzeniami,<br>– naśladuje Boga w Jego dobroci (C.2.c),<br>– opowiada o grzechu pierwszych ludzi,<br>– wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem (A.3.4),<br>– opowiada o Izajaszu, który zapowiada obietnicę zbawienia (A.3.4),<br>– opowiada o Janie Chrzcicielu, który zapowiadał spełnienie obietnicy Boga w Jezusie Chrystusa (A.3.4),<br>– ocenia swoją postawę wobec Boga w codziennym życiu,<br>– wyjaśnia słowa Maryi „Oto ja służebnica Pańska...”,<br>– wyjaśnia, że Jezus jest Słowem Boga (A.3.4),<br>– okazuje radość z narodzenia Pana Jezusa (A.4.a). | <b>Uczeń:</b><br>– wybiera sposób dziękowania Panu Bogu,<br>– okazuje wdzięczność wobec Pana Boga za to, że został stworzony na Jego obraz i podobieństwo,<br>– planuje modlitwę przeproszenia za grzechy,<br>– redaguje modlitwę przeproszenia Pana Boga za grzechy,<br>– wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się proroctwa Izajasza (A.3.4),<br>– ocenia swoją postawę wobec Chrystusa,<br>– uwielbia Jezusa – Zbawiciela modlitwą,<br>– okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a),<br>– przyjmuje postawę posłuszeństwa słowu Bożemu,<br>– uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i Zbawcą (A.3.4),<br>– wybiera sposób okazywania wdzięczności (A.4.C). |
| <b>II. Jezus moim Przyjacielem</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Uczeń:</b><br>– podaje, że Pan Jezus zaprasza nas do przyjaźni,<br>– podaje, że Jezus jest naszym Przyjacielem i nam towarzyszy,<br>– podaje, że Jezus jest naszym Nauczycielem,<br>– pragnie poznawać naukę Jezusa,<br>– podaje, że Pan Jezus na weselu w   | <b>Uczeń:</b><br>– wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa,<br>– opowiada o publicznej działalności Jezusa,<br>– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus nauczał przez przypowieści,<br>– definiuje słowo: „cud”,           | <b>Uczeń:</b><br>– wyjaśnia, że Jezus zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską (A.2.1),<br>– wskazuje, jak postępuje przyjaciel Jezusa,<br>– ukazuje związek pomiędzy obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania                                                                                                                       | <b>Uczeń:</b><br>– proponuje, co należy czynić, aby pogłębiać przyjaźń z Jezusem,<br>– planuje naśladować Pana Jezusa w miłości do bliźnich,<br>– wyjaśnia, że Jezus zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską (A.2.1),<br>– wyjaśnia, że Pan Jezus jest                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Uczeń:</b><br>– ocenia swoją postawę w świetle przykazania miłości,<br>– uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas Mszy Świętej,<br>– wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.4.a),<br>– wyraża potrzebę regularnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kanie Galilejskiej uczynił pierwszy cud,<br/>– podaje, że Pan Jezus uzdrawiał chorych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>– opowiada o publicznej działalności Jezusa (A.2.1),<br/>– wyjaśnia znaczenie cudu Jezusa na weselu w Kanie Galilejskiej,<br/>– wymienia przykłady cudów Jezusa,<br/>– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus uzdrawiał chorych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Pańskiego a obecnością w nich Jezusa,<br/>– wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.4.a),<br/>– identyfikuje przypowieść z nauką Jezusa,<br/>– wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu,<br/>– opowiada o publicznej działalności Jezusa – uzdrowienie niewidomego nad sadzawką.</p>                                                                                                                        | <p>obecny w Eucharystii pod postaciami chleba i wina oraz w swoim słowie,<br/>– stara się uważnie słuchać słowa Bożego,<br/>– wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu,<br/>– wyraża ufność wobec Pana Jezusa,<br/>– okazuje zaufanie i wdzięczność Panu Jezusowi,<br/>– troszczy się o pogłębianie przyjaźni z Jezusem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim (B.12.c),<br/>– proponuje przykłady okazania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc,<br/>– okazuje zaufanie i wdzięczność Panu Jezusowi,<br/>– troszczy się o pogłębianie przyjaźni z Jezusem,<br/>– wskazuje różne formy okazywania pomocy chorym,<br/>– redaguje modlitwę w intencji chorych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>III. Jezus moim Królem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Uczeń:</b><br/>– podaje, że Pan Jezus wszystko może uczynić,<br/>– podaje, że modlitwa jest rozmową z Bogiem,<br/>– podaje, kiedy Pan Jezus modlił się w Ogrójcu,<br/>– podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej) (D.3.2),<br/>– identyfikuje krzyż Chrystusa ze znakiem zbawienia,<br/>– wyjaśnia, że Jezus z miłości do człowieka oddał życie,<br/>– podaje, że Jezus umarł i zmartwychwstał,<br/>– podaje, że Pan Jezus przebacza ludziom grzechy.</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>– objaśnia, co Pan Jezus okazał przez cudowny połów ryb,<br/>– wymienia warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.) (D.3.3),<br/>– planuje modlitwę biorąc za przykład z Jezusa (D.3.b),<br/>– przytacza treść modlitwy Pana Jezusa,<br/>– podaje, że Jezus umarł na krzyżu dla naszego zbawienia,<br/>– wymienia osoby, które przyszły do grobu Jezusa,<br/>– przytacza słowa, którymi Jezus ustanowił sakrament pokuty.</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>– opowiada o publicznej działalności Jezusa – cudownym połowie ryb,<br/>– streszcza teksty źródłowe o modlitwie,<br/>– wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1),<br/>– na podstawie tekstów biblijnych opowiada o śmierci Jezusa (A.4.1),<br/>– nazywa Wielkanoc największym świętem chrześcijan,<br/>– opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1),<br/>– opowiada o spotkaniu Zmartwychwstałego Jezusa z Apostołami (A.4.1).</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>– określa czyny, które pozwalają iść za Jezusem,<br/>– określa, w jaki sposób powinniśmy modlić się,<br/>– odmawia codziennie modlitwę Ojcze nasz (D.4.a),<br/>– planuje modlitwę biorąc za przykład z Jezusa (D.3.b),<br/>– wskazuje, potrzebę gotowości na wypełnianie woli Ojca,<br/>– wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary (A.4.3),<br/>– pragnie żyć w stanie łaski uświęcającej (A.3.b),<br/>– pogłębia więź z Chrystusem narodziłym i zmartwychwstałym (B.5.a),<br/>– wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu oraz przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa.</p> | <p><b>Uczeń:</b><br/>– wskazuje na postawę wdzięczności i zaufania Panu Jezusowi obecnemu w naszym życiu,<br/>– wnioskuje, że w modlitwie jednoczymy się z Panem Jezusem (D.3.3),<br/>– poprzez tę modlitwę wielbi Boga, ufa Bogu, prosi Go, jest otwarty na pełnienie woli Bożej (D.4.b),<br/>– proponuje modlitwę, biorąc przykład z Jezusa (D.3.b),<br/>– okazuje wdzięczność Jezusowi za odkupienie,<br/>– ukazuje związek pomiędzy obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (A.4.1),<br/>– wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim (B.12.c).</p> |
| <b>IV. Królestwo Jezusa – królestwem miłości</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Uczeń:</b><br/>– podaje, że Jezus nauczał ludzi,<br/>– podaje, że Jezus objawia nam Ojca,<br/>– recytuje z pamięci modlitwę:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Uczeń:</b><br/>– przypomina, czym jest przypowieść,<br/>– opowiada o publicznej działalności Jezusa,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Uczeń:</b><br/>– opowiada o przypowieści o siewcy,<br/>– pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Uczeń:</b><br/>– wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,<br/>– okazuje szacunek wobec słowa Bożego (A.2.c),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Uczeń:</b><br/>– odnosi treści Pisma Świętego do swojego życia,<br/>– uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga wprowadzania go</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>„Ojcie nasz”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że Pan Jezus ustanowił sakramenty,</li> <li>– nazywa Jezusa Królem,</li> <li>– podaje słowa, które usłyszeli ludzie podczas chrztu Jezusa w Jordanie,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus wzywa nas do głoszenia Jego nauki,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus jest dobrym Pasterzem ludzi,</li> <li>– wymienia imię obecnego papieża,</li> <li>– angażuje się w życie Kościoła,</li> <li>– modli się za misję (A.6.a),</li> <li>– podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego,</li> <li>– wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2),</li> <li>– podaje, że Dekalog jest wyrazem troski Boga o szczęście i radość człowieka,</li> <li>– podaje, że obowiązkiem chrześcijanina jest miłość bliźniego,</li> <li>– przytacza treść przykazania miłości,</li> <li>– podaje główne prawdy wiary,</li> <li>– definiuje określenia: „łaska”, „łaska uświęcająca”,</li> <li>– nazywa łaskę darem i pomocą Pana Boga,</li> <li>– definiuje pojęcie: „miłość”,</li> <li>– podaje, kiedy otrzymujemy łaskę uświęcającą.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca,</li> <li>– identyfikuje Mszę Świętą ze spotkaniem z Bogiem,</li> <li>– wylicza sakramenty święte,</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach (B.1.1),</li> <li>– podaje, że Jezus przyjdzie ponownie na Ziemię,</li> <li>– wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa,</li> <li>– podaje, że Piotr jest zastępcą Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia termin: apostołstwo,</li> <li>– streszcza tekst biblijny o zesłaniu Ducha Świętego,</li> <li>– wymienia przykazania Boże (C.1.1),</li> <li>– podaje, że Bóg dał ludziom przykazania,</li> <li>– identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem,</li> <li>– przytacza przykłady wypełniania przykazania miłości,</li> <li>– podaje przykłady dobrego postępowania,</li> <li>– troszczy się o wzrost swojej wiary,</li> <li>– charakteryzuje sposób życia w łasce Bożej,</li> <li>– podaje, że miłość jest podstawowym prawem chrześcijaństwa,</li> <li>– podaje, że Piotr jest zastępcą Jezusa,</li> <li>– uzasadnia, że wiara ma wpływ na postępowanie i wybory moralne człowieka,</li> <li>– podaje, jak powinien zachowywać się człowiek wobec innych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca,</li> <li>– wylicza sakramenty święte,</li> <li>– podaje, że Bóg jest obecny we Mszy Świętej,</li> <li>– wyjaśnia, że w sakramentach świętych otrzymujemy Boże dary,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega królewska godność Jezusa (A.6.1),</li> <li>– opowiada o chrzcie Jezusa,</li> <li>– opowiada o powołaniu uczniów i wybraniu apostołów,</li> <li>– wybiera sposoby apostołowania w świecie (A.6.a),</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób Jezus opiekuje się nami w drodze do Ojca,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),</li> <li>– opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1),</li> <li>– opowiada o zawarciu przymierza na górze Synaj,</li> <li>– wyraża radość z przestrzegania przykazań Bożych w życiu (C.1.d),</li> <li>– wskazuje na potrzebę dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem,</li> <li>– wyjaśnia obowiązek miłości bliźniego,</li> <li>– identyfikuje wiarę z darem otrzymanym od Pana Boga,</li> <li>– charakteryzuje sposób życia w łasce Bożej,</li> <li>– streszcza ewangeliczny opis pobytu Pana Jezusa w świątyni,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pozostał w świątyni.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,</li> <li>– uważnie słucha Pisma Świętego (A.2.a),</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach (B.1.1),</li> <li>– opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa (A.6.1),</li> <li>– określa, od jakiego momentu zamieszkuje w człowieku Trójca Święta,</li> <li>– jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),</li> <li>– określa cechy Jezusa – dobrego Pasterza,</li> <li>– wyjaśnia, że Chrystus założył swoje Królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele,</li> <li>– wyraża radość dziecka Bożego,</li> <li>– określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła (F.2.1),</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2),</li> <li>– redaguje modlitwę do Ducha Świętego,</li> <li>– wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania Boże,</li> <li>– wyjaśnia, że przykazania są drogowskazem w życiu (C.3.1),</li> <li>– stwierdza, że Jezus jest źródłem miłości,</li> <li>– wyjaśnia treść przykazania miłości,</li> <li>– planuje wypełniać przykazanie miłości naśladowując Pana Jezusa,</li> <li>– przyjmuje postawę miłości bliźniego na wzór Pana Jezusa,</li> <li>– uzasadnia, że nasze postępowanie jest odpowiedzią Panu Bogu za łaskę wiary,</li> <li>– stara się żyć według zasad wiary,</li> <li>– okazuje wdzięczność Panu Bogu za dar wiary,</li> <li>– stwierdza konieczność łaski</li> </ul> | <p>w życiu (F.1.3),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,</li> <li>– pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c),</li> <li>– okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a),</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach (B.1.1),</li> <li>– stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjscie Pana (A.6.c),</li> <li>– wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za chrzest,</li> <li>– redaguje modlitwę dziękczynną za chrzest,</li> <li>– wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za dar chrztu świętego,</li> <li>– proponuje modlitwę dziękczynną za dar bycia uczniem Jezusa,</li> <li>– okazuje wdzięczność Jezusowi za troskę o nasze zbawienie,</li> <li>– opowiada o powołaniu Piotra na pierwszego papieża,</li> <li>– uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3),</li> <li>– jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),</li> <li>– jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b),</li> <li>– wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy życiowe,</li> <li>– wyraża wdzięczność Bogu za przykazania,</li> <li>– planuje żyć zgodnie z przykazaniami Bożymi,</li> <li>– określa sposoby wypełniania przykazań Bożych,</li> <li>– planuje sposoby wypełniania przykazań,</li> <li>– planuje realizację miłosierdzia w swoim życiu,</li> <li>– uzasadnia potrzebę realizowania</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bożej do zbawienia (A.6.2),<br>– wskazuje działania Jezusa wynikające z miłości,<br>– wybiera sposoby własnej odpowiedzi na wezwanie Jezusa do miłości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | przykazania miłości w codziennym życiu (C.5.1),<br>– wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>V. Jezus zaprasza mnie do pracy w swoim Kościele</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Uczeń:</b><br>– podaje, co to jest wolność i wybory człowieka (C.3.1),<br>– podaje, że Pan Jezus jest wzorem oddawania czci Bogu Ojcu,<br>– podaje, że Bóg mówi do nas,<br>– podaje, czym jest grzech,<br>– troszczy się o wrażliwe sumienie poprzez słuchanie słowa Bożego (C.4.b),<br>– wymienia warunki sakramentu pokuty,<br>– wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy,<br>– przeprasza Pana Boga za grzechy,<br>– podaje, że chrześcijanin jest odpowiedzialny za Kościół,<br>– wymienia przykazania kościelne (E.4.3),<br>– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),<br>– jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),<br>– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),<br>– podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2),<br>– podaje, że Pan Jezus dał nam Ducha Świętego,<br>– podaje, że Duch Święty buduje wspólnotę Kościoła,<br>– identyfikuje chrzest z „narodzeniem z wody i z Ducha” | <b>Uczeń:</b><br>– streszcza ewangeliczny opis spotkania Jezusa z Nikodemem,<br>– stara się okazywać miłość Bogu,<br>– wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość, prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała (C.3.3),<br>– podaje, że sumienie jest darem od Boga,<br>– wymienia warunki sakramentu pokuty,<br>– podaje, w jakim sakramencie Pan Jezus przebacza nam grzechy,<br>– wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy,<br>– opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,<br>– podaje, kim jest chrześcijanin,<br>– wyjaśnia treści i znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3),<br>– wymienia pierwsze przykazanie kościelne (E.4.3),<br>– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),<br>– wymienia drugie przykazanie kościelne (E.4.3),<br>– streszcza przypowieść o miłosiernym Ojcu,<br>– często przeprasza Boga za swoje grzechy,<br>– wymienia trzecie przykazanie kościelne (E.4.3),<br>– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),<br>– wymienia czwarte przykazanie | <b>Uczeń:</b><br>– dowodzi, że Pan Jezus przemienia nasze serca,<br>– jest wrażliwy na krzywdę innych (C.5.c),<br>– ukazuje, że człowiek powinien zastanawiać się nad swoim postępowaniem,<br>– planuje zmienić swoje postępowanie na lepsze,<br>– wymienia grzechy główne,<br>– wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),<br>– uzasadnia, że do Boga może się zbliżyć tylko człowiek z czystym sercem,<br>– jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),<br>– rozumie, że do Boga może się zbliżyć tylko człowiek z czystym sercem,<br>– potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika,<br>– ilustruje przykazanie kościelne,<br>– wyjaśnia znaczenie pierwszego przykazania kościelnego (E.4.3),<br>– nazywa Boga miłosiernym Ojcem,<br>– wyjaśnia znaczenie drugiego przykazania kościelnego (E.4.3),<br>– podaje, że Eucharystia jest źródłem życia wiecznego,<br>– objaśnia, czym jest Komunia Święta,<br>– potrafi wskazać okoliczności ustanowienia Eucharystii, | <b>Uczeń:</b><br>– zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b),<br>– wyjaśnia, co to znaczy „narodzić się z wody i z Ducha” (C.3.2),<br>– ocenia swoje postępowanie wobec Boga,<br>– szanuje siebie i innych w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c),<br>– ocenia swoje postępowanie względem Boga i bliźnich,<br>– uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),<br>– uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2),<br>– opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,<br>– potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika,<br>– uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2),<br>– planuje troszczyć się o własny rozwój duchowy,<br>– ocenia swoje postępowanie wobec Boga i ludzi,<br>– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),<br>– określa, co należy uczynić, aby wrócić do Boga,<br>– wyjaśnia, że Chrystus przemienia chleb i wino w swoje Ciało i swoją Krew,<br>– jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),<br>– wyjaśnia znaczenie piątego | <b>Uczeń:</b><br>– uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),<br>– zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b),<br>– modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi (D.1.g),<br>– stara się okazywać miłość Bogu,<br>– opowiada o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem,<br>– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),<br>– jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie (B.10.h),<br>– przeprasza Pana Boga za grzechy,<br>– ocenia swoje postępowanie wobec Boga i ludzi,<br>– jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),<br>– zachowuje przykazania kościelne,<br>– ocenia swoje postępowanie wobec Boga i ludzi,<br>– określa, dlaczego powinniśmy jak najczęściej uczestniczyć we Mszy Świętej i posilać się Ciałem Chrystusa,<br>– wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: np. klasowe, rodzinne, parafialne (C.5.1),<br>– redaguje modlitwę do Ducha Świętego, |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| (C.3.2). | kościelne (E.4.3),<br>– wymienia najważniejsze dobre uczynki,<br>– streszcza naukę Pana Jezusa o poście,<br>– wymienia piąte przykazanie kościelne (E.4.3),<br>– okazuje dobro bliźnim (C.5.d),<br>– nazywa Ducha Świętego Pocieszycielem, Duchem Prawdy,<br>– wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2). | – okazuje wdzięczność Panu Jezusowi za dar Eucharystii,<br>– uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),<br>– charakteryzuje właściwą postawę człowieka poszczącego,<br>– planuje realizować wskazania Pana Jezusa w swoim życiu,<br>– wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa,<br>– uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,<br>– wykazuje zainteresowanie przynależnością do wspólnot religijnych w swojej parafii (E.4.d). | przykazania kościelnego (E.4.3),<br>– służy potrzebującym (C.5.e),<br>– wyraża wdzięczność Bogu za dar Ducha Świętego (E.1.6). | – uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego. |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

#### VI. Jezus daje Ducha Świętego

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uczeń:</b><br>– podaje, kiedy otrzymujemy łaskę uświęcającą,<br>– podaje definicje daru rozumu,<br>– podaje znaczenie daru rady,<br>– jest przekonany o potrzebie modlitwy o dary Ducha Świętego,<br>– definiuje dar męstwa,<br>– identyfikuje Ducha Świętego z Dawcą daru męstwa,<br>– definiuje umiejętność jako dar Ducha Świętego,<br>– podaje, że pobożność jest darem Ducha Świętego,<br>– podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga. | <b>Uczeń:</b><br>– podaje, że źródłem daru mądrości jest Duch Święty,<br>– wyjaśnia przykazanie miłości,<br>– proponuje przykłady dobrych uczynków,<br>– wyjaśnia, do czego uzdalnia dar męstwa,<br>– wybiera sposób okazywania męstwa w codziennym życiu,<br>– wymienia, do czego uzdalnia człowieka dar umiejętności,<br>– definiuje słowo: „pobożność”,<br>– wyjaśnia, do czego uzdalnia nas dar pobożności,<br>– podaje, że Duch Święty jest źródłem darów,<br>– wyjaśnia, czym jest dar bojaźni Bożej,<br>– wskazuje na wakacje jako czas wolny dany od Boga. | <b>Uczeń:</b><br>– przytacza treść definicji daru mądrości Ducha Świętego,<br>– wskazuje sposoby pogłębiania wiary,<br>– jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),<br>– wskazuje na Ducha Świętego jako Dawcę darów,<br>– przyjmuje odpowiedzialność za swoje czyny i słowa,<br>– opowiada, jak wykorzystać dar umiejętności w codziennym życiu,<br>– porównuje relację Boga z człowiekiem do relacji ojcowskich (A.5.a),<br>– planuje rozwój swojej pobożności,<br>– wymienia dary Ducha Świętego,<br>– przyjmuje postawę otwartości na dary Ducha Świętego (A.5.a),<br>– objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Bogiem. | <b>Uczeń:</b><br>– określa rolę Ducha Świętego w życiu człowieka,<br>– przyjmuje odpowiedzialność za rozwój swojej wiary,<br>– wyjaśnia, dlaczego wiara jest ważna w życiu człowieka,<br>– wyjaśnia, że dary Ducha Świętego trzeba pomnażać,<br>– wskazuje sposoby działania, które prowadzą do szczęścia,<br>– okazuje szacunek wobec innych,<br>– wskazuje konkretny przykład „wojownika Pana”,<br>– wskazuje, że dar umiejętności pomaga dostrzec Boga w drugim człowieku,<br>– porównuje relację Boga z człowiekiem do relacji ojcowskich (A.5.a),<br>– określa, w jaki sposób można rozwijać dar pobożności (A.5.b),<br>– wyraża wdzięczność za otrzymane dary Ducha Świętego,<br>– planuje udział we Mszy Świętej oraz codzienną modlitwę. | <b>Uczeń:</b><br>– troszczy się o mądrość Bożą w swoim życiu,<br>– jest przekonany o potrzebie modlitwy do Ducha Świętego o dar mądrości (A.5.a),<br>– uzasadnia rolę Ducha Świętego i Jego darów w rozwoju wiary,<br>– jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b),<br>– planuje sposoby pogłębiania i rozwijania wiary,<br>– określa, jak pielęgnować dar męstwa (A.5.a),<br>– jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),<br>– określa, w jaki sposób można rozwijać dar pobożności (A.5.b),<br>– kształtuje w sobie postawę dziecka Bożego,<br>– planuje rozwój swojej pobożności,<br>– uzasadnia potrzebę otwartości na dar bojaźni Bożej, który pomaga nam w dążeniu do Boga,<br>– wyraża swoją postawą owoce daru bojaźni Bożej (A.5.b),<br>– wyjaśnia obecność Boga w |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>pięknie otaczającego świata oraz swoich przeżyciach wakacyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje pogłębiać przyjaźń z Bogiem w czasie wakacji,</li> <li>– dziękuje Bogu za czas wakacji i piękno stworzonego świata (A.1.b),</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VII. Katechezy liturgiczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje, kto to jest człowiek święty,</li> <li>– podaje, że święci przebywają w niebie,</li> <li>– okazuje dobroć innym,</li> <li>– podaje miejsce narodzenia Pana Jezusa,</li> <li>– wymienia miejsca spotykania się z Panem Jezusem,</li> <li>– wymienia tradycje Bożego Narodzenia,</li> <li>– podaje, kiedy Pan Jezus zmartwychwstał,</li> <li>– planuje udział we Mszy Świętej w Wielkanoc,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie,</li> <li>– planuje swój udział w procesji Bożego Ciała.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, kiedy obchodzimy Uroczystość Wszystkich Świętych,</li> <li>– podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,</li> <li>– wyjaśnia że Pan Bóg posłał na ziemię swego Syna – Jezusa,</li> <li>– wymienia symbole charakter,</li> <li>– objaśnia, na czym polega nawrócenie, Wielki Post,</li> <li>– podejmuje osobiste postanowienia wielkopostne,</li> <li>– wyraża chęć uczestnictwa w nabożeństwach wielkopostnych,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym świętem chrześcijan,</li> <li>– wskazuje na obecność Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia imiona niektórych świętych jako wzór do naśladowania, interpretuje tekst biblijny wzywający do świętości – Kpł 19,2,</li> <li>– wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu,</li> <li>– planuje i realizuje postanowienia adwentowe,</li> <li>– wskazuje nabożeństwa odprawiane w okresie Wielkiego Postu,</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus zmartwychwstał,</li> <li>– opisuje zwyczaje i tradycje związane z obchodami świąt Zmartwychwstania,</li> <li>– charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Wielkanocy.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie Uroczystości Wszystkich Świętych,</li> <li>– angażuje się w przeżywanie wydarzeń w roku liturgicznym,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,</li> <li>– wyraża pragnienie owocnego przeżycia Adwentu,</li> <li>– przyjmuje postawę wdzięczności i okazuje miłość Bogu za Pana Jezusa,</li> <li>– uzasadnia potrzebę czynienia dobrych uczynków,</li> <li>– opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,</li> <li>– okazuje radość, ze zmartwychwstania Pana Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia terminy: tabernakulum, monstrancja, hostia, Najświętszy Sakrament.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, co należy czynić aby zostać świętym,</li> <li>– wyraża chęć naśladowania świętych,</li> <li>– określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na Zbawiciela i nawracania się,</li> <li>– angażuje się w przeżywanie wydarzeń w roku liturgicznym,</li> <li>– opowiada o narodzeniu Pana Jezusa,</li> <li>– planuje uczestniczyć w liturgii świąt Bożego Narodzenia,</li> <li>– podejmuje osobiste postanowienia wielkopostne,</li> <li>– wyraża chęć uczestnictwa w nabożeństwach wielkopostnych,</li> <li>– angażuje się w przeżywanie świąt Zmartwychwstania Pańskiego.</li> </ul> |